

Рекомендации для учителей-дефектологов ПКПП

В пункт зачисляются дети, имеющие следующие нарушения:

1. Акустико-фонематическая дислалия
 2. Артикуляторно-фонематическая дислалия
 3. Артикуляторно-фонетическая дислалия
-
1. Стертая псевдобульбарная дизартрия, фонетико-фонематическое недоразвитие речи
 2. Стертая псевдобульбарная дизартрия, нерезко выраженное общее недоразвитие речи
 3. Стертая дизартрия, артикуляторно-акустическая дисграфия
1. Фонематическая дислексия (*семантическая дислексия, оптическая дислексия, аграмматическая дислексия, мнестическая дислексия*), акустическая дисграфия и дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, обусловленные НВ ОНР (неосложненный вариант) – *как вариант*
 2. Фонематическая и аграмматическая дислексия, аграмматическая дисграфия и дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, дизорфография, обусловленные НВ ОНР – *как вариант*.
1. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи, неосложненный вариант
 2. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи, стертая корковая дизартрия

Формы дисграфии:

1. Артикуляторно-акустическая дисграфия
2. Акустическая дисграфия
3. Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
4. Аграмматическая дисграфия
5. Оптическая дисграфия